



berufswahlapp

Dein Weg. Deine Chance.

Workshop-Reihe in Hannover

Die Berufswahlapp in der Unterrichtspraxis

- Zweiter Vertiefungsworkshop am 05.06.2023 -



Begleitung der Workshop-Reihe durch Info-Homepage

Oder „old-school“,
einfach eintippen!



Scan me!

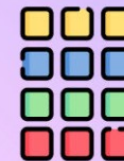
<https://berufswahlapp.christianstaden.de>

Konzeption der Workshop-Reihe



Workshop Nr. 1: Start in die Arbeit mit der Berufswahlapp (19.04.2023)

Kennenlernen, Bedarfsanalyse, Einstieg, erste Schritte mit der Berufswahlapp



Geschützt: Workshop 2 (15.05.2023 von 14:00 – 18:00 Uhr)

Potenziale von E-Portfolio-Arbeit didaktisch sinnvoll in der Unterrichtspraxis umsetzen



Geschützt: Workshop 3 (05.06.2023 von 14:00 – 18:00 Uhr)

Einsatzszenarien für die unterrichtliche Praxis mit Hilfe von Porfolios



Geschützt: Workshop 4 (03.07.2023 von 14:00 – 18:00 Uhr)

Anknüpfungspunkte für eine Berufliche Orientierung als Querschnittsaufgabe



Konzeption der Workshop-Reihe



Workshop Nr. 1: Start in die Arbeit mit der Berufswahlapp (19.04.2023)

Kennenlernen, Bedarfsanalyse, Einstieg, erste Schritte mit der Berufswahlapp



Geschützt: Workshop 2 (15.05.2023 von 14:00 – 18:00 Uhr)

Potenziale von E-Portfolio-Arbeit didaktisch sinnvoll in der Unterrichtspraxis umsetzen



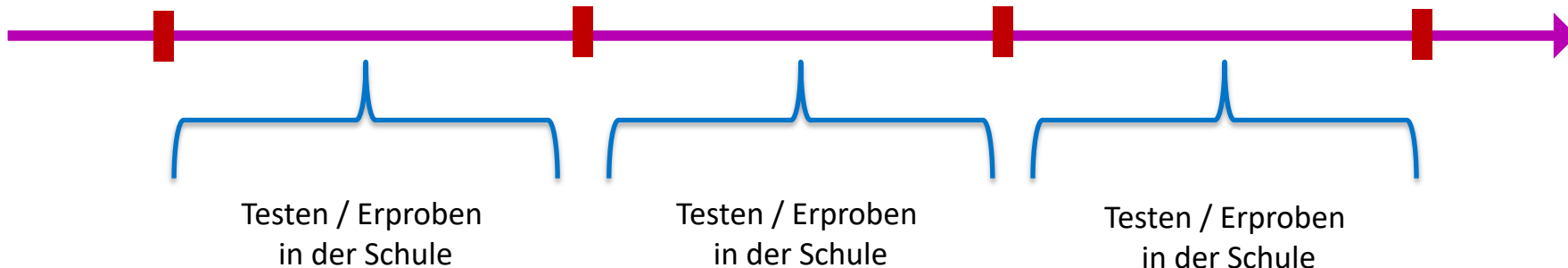
Geschützt: Workshop 3 (05.06.2023 von 14:00 – 18:00 Uhr)

Einsatzszenarien für die unterrichtliche Praxis mit Hilfe von Portfolios



Geschützt: Workshop 4 (03.07.2023 von 14:00 – 18:00 Uhr)

Anknüpfungspunkte für eine Berufliche Orientierung als Querschnittsaufgabe





Die Agenda des heutigen Workshops (Nr. 2 / 4)

1. **Begrüßung**
2. **Quick Recap: Kurze Wiederholung** und Ergänzungen
3. **Detaillierter Blick** in **die Unterrichtsplanung** auf Basis der schulischen BO-Konzepte
4. **Abschluss** des Workshops und **Ausblick**



berufswahlapp

Dein Weg. Deine Chance.

Quick-Recap:

Wiederholung der „Basics“ aus den bisherigen Workshops sowie ein paar Ergänzungen!



berufswahlapp

berufswahlapp

Hallo Verda,
willkommen in deiner berufswahlapp!
Reporter*in, Rang 1, in TiWiB [Details...](#)

Mein Weg **Reflexion** **Pinwand** **Neuigkeiten**

Neue Story erstellen

Mein Weg
Setze deinen Weg jetzt fest. Aktuell befindest du dich hier:

Meine Entscheidung

Mein Weg

Neuigkeiten
Hier werden aktuelle Nachrichten und anstehende Termine angezeigt.

Meine Nachrichten

Kurz erklärt
Das Cockpit ist die Startseite deiner berufswahlapp, von der aus du alle wichtigen Funktionen und Inhalte ansteuern kannst.
[Mehr...](#)

Einführungsvideo

Erklärvideo

Navigation: Cockpit, Mein Weg, Reflexion, Dateien, Informationen, Hilfe, Geführte Tour



berufswahlapp

Hallo Robert Cartwright,
willkommen in Ihrer berufswahlapp!

Aufgaben **Mein Weg** **Dateien** **Hilfe**

Klassen-/Stufenübersicht
Klasse
Klasse 7A
Sekundarstufe 1

Aktuelle Station in 'Mein Weg'
Potenziale erkennen
Ändern

Kennzahlen
0 aktive Schüler*innen in den letzten 7 Tagen
0 erstellte Stories in den letzten 7 Tagen

Kurz erklärt
Vom Cockpit aus können Sie alle wichtigen Funktionen ansteuern und die aktuelle Station in 'Mein Weg' Ihrer Klassen einstellen.
[Mehr...](#)

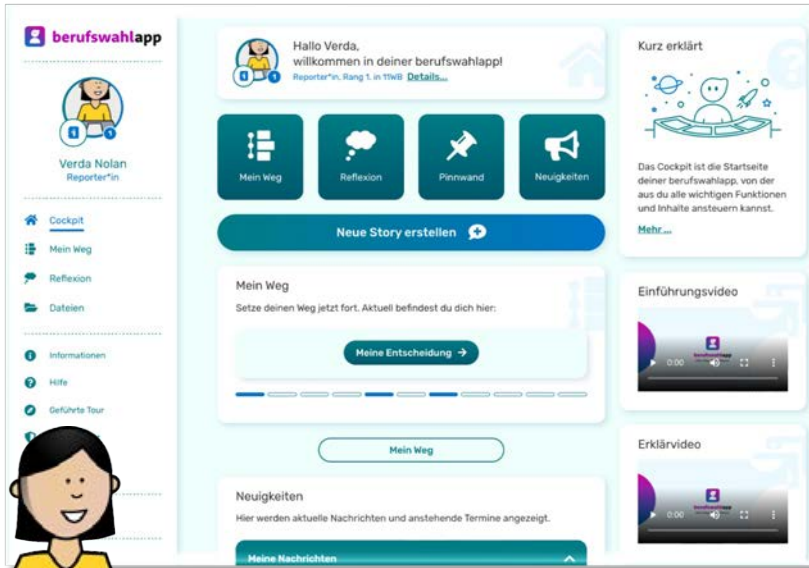
Einführungsvideo

Navigation: Cockpit, Mein Weg, Aufgaben, Dateien, Pinnwände, Hilfe, Fragebogen, Datenschutz, Impressum





berufswahlapp



Fokus für Schüler:innen:

- **Dokumentieren** von Erlebnissen
- **Sammeln** von Infos und Materialien
- **Strukturieren, Systematisieren & Reflektieren** des eigenen BO-Prozesses
- **Präsentieren** ausgewählter Aspekte

Die berufswahlapp als "E-Portfolio"



Der Bereich „Meine Zukunft“ (als Ergänzung zu „Mein Weg“)

The screenshot shows a web application interface. On the left is a sidebar menu with items like 'Cockpit', 'Mein Weg', 'Reflexion', 'Dateien', 'Informationen', 'BOX-Check', 'Hilfe', 'Geführte Tour', 'Rechtliches', 'Impressum', and 'Abmelden'. The main content area is divided into sections. The 'Meine Zukunft' section is highlighted with a blue border and contains a 'Lerngeschichten' button, a text block asking about career orientation, a 'Wie erreiche ich mein Ziel?' button, and a 'Wo bekomme ich Hilfe?' button. To the right, there is a 'Schulzeit' section with a 'Mehr...' button and an 'Erklärvideo' player showing a video titled 'Mein Weg'.

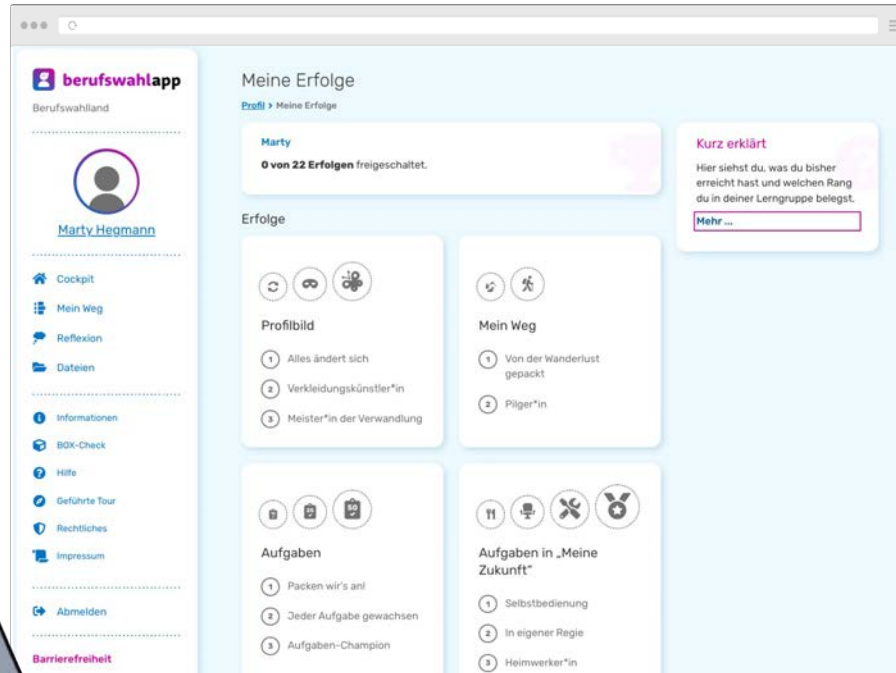


Schüler:innen können selbstorganisiert weitere Themenfelder erarbeiten...

- In vorbereiteten Lernpfaden in Form kleiner „Lerngeschichten“
- Als Toolbox anhand von zentralen Leitfragen zur eigenen Berufsorientierung, z.B. ...
- „Wie erreiche ich mein Ziel?“,
- „Wo bekomme ich Hilfe?“,
- „Wo stehe ich jetzt?“ und
- „Wie gehe ich weiter?“



Gamification-Konzept in der berufswahlapp



Schüler:innen können „Erfolge“ durch bestimmte Aktionen freischalten...

- Gilt in allen Bereichen der berufswahlapp
- Motivationale Aspekte stehen im Vordergrund
- Erfolge sind immer verbunden mit „Badges“
- Badges können von Schüler:innen in ihrem Profil präsentiert werden

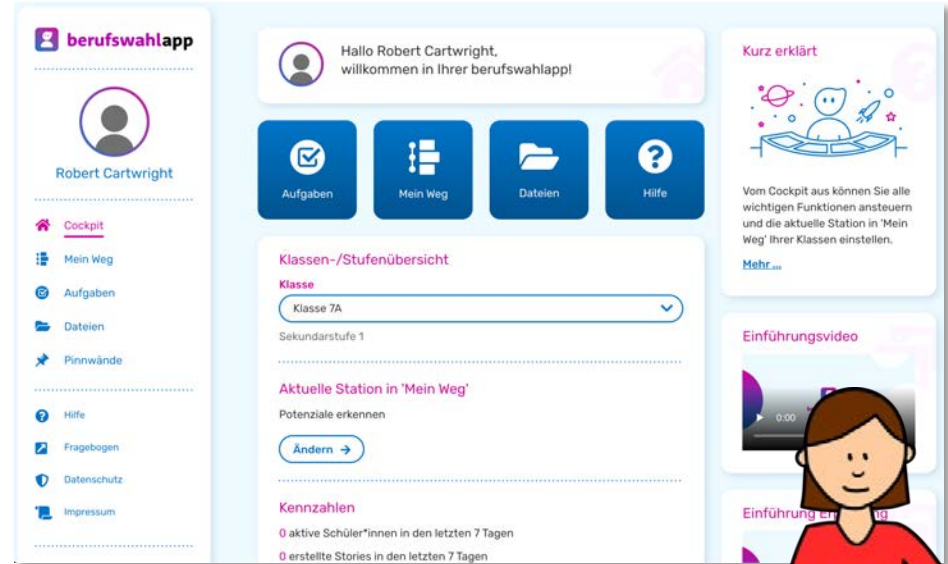


berufswahlapp

Fokus für Lehrkräfte:

- **Planen & Durchführen** von (digital unterstütztem) Unterricht
- **Begleiten** von BO-Prozessen
- **Gestalten von Lernumgebungen** für Schüler:innen bzw. Lerngruppen

*Die berufswahlapp als
"Berufsorientierungs-Management-
System"*





berufswahlapp

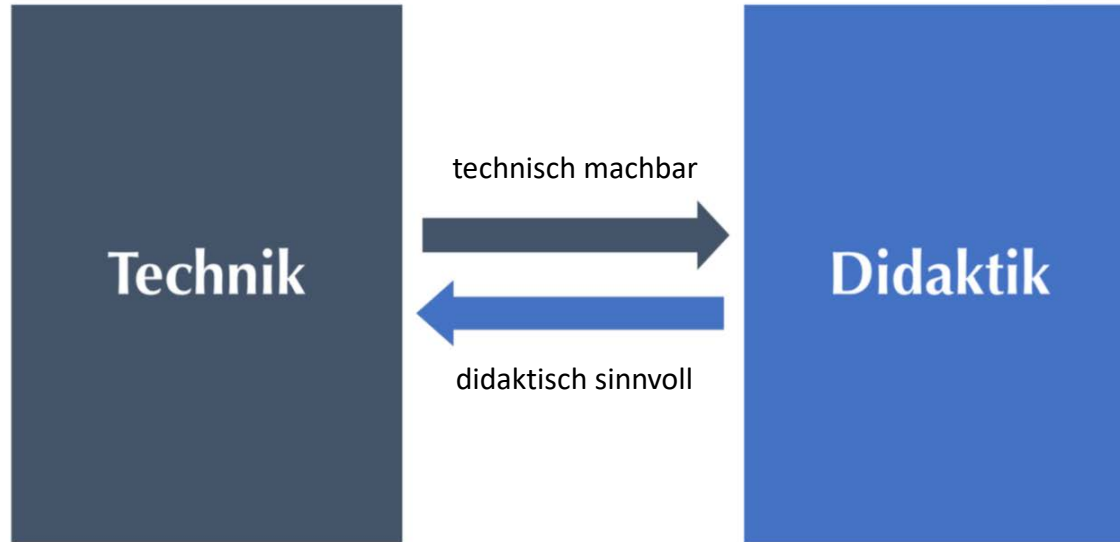
Dein Weg. Deine Chance.

Unterrichtsplanung mit der berufswahlapp

Die Balance zwischen dem
„didaktisch sinnvollen“ und dem „technisch machbaren“



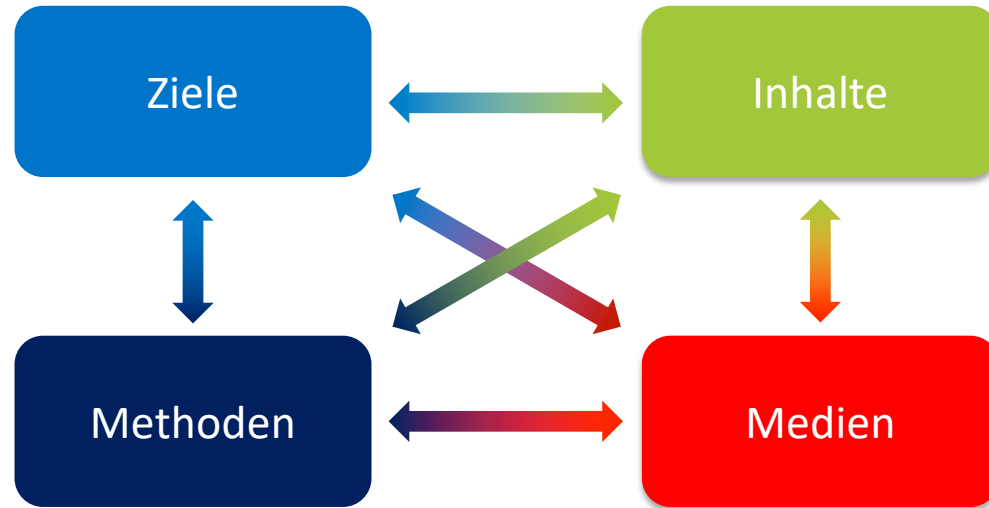
Wechselerhältnis: Didaktisch Sinnvoll und technisch Machbar



Nicht alles was (mit der berufswahlapp) **technisch Machbar** ist, ist auch **didaktisch sinnvoll**.
Nicht alles was **didaktisch Sinnvoll** ist, ist (mit der berufswahlapp) **technisch machbar**.



Zur Planung und Durchführung von mediengestütztem Unterricht: Das „BERLINER MODELL“



Die vier Entscheidungsfelder stehen in unmittelbarer Interdependenz zueinander



Ein Beispiel: Vorbereitung auf ein Praktikum (“Der Bewerbungsprozess“)



Übergeordnetes Lernziel:

- **Schüler:innen** sind zukünftig in der Lage, eigene Bewerbungsprozesse erfolgreich zu gestalten.

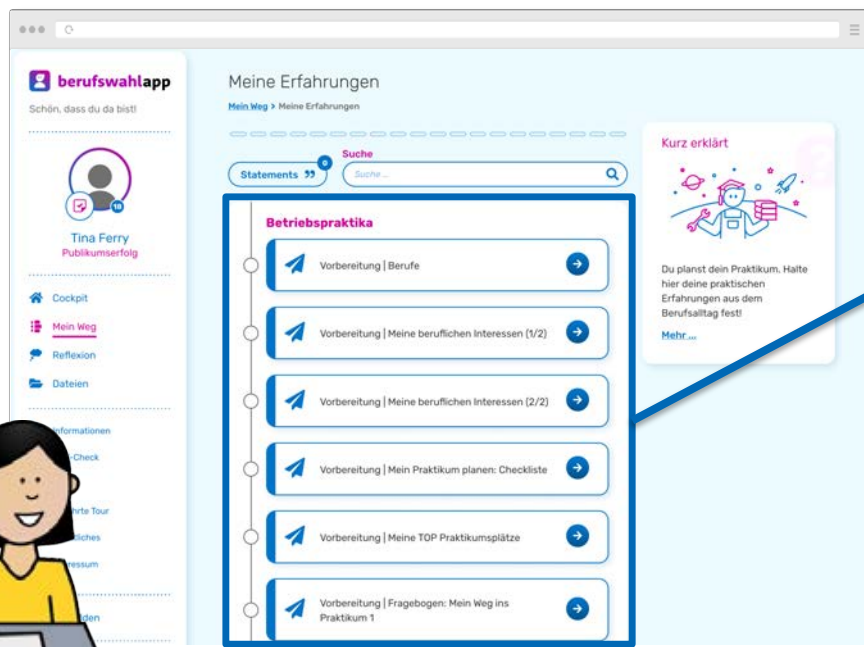


Mögliche Feinziele:

- Schüler:innen können die **zentralen Schritte in einem Bewerbungsprozess** und das **Vorgehen bei einem Bewerbungsgespräch benennen** (Erinnern & Verstehen)
- Schüler:innen können sich **adäquat auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten** und **typische Fragen in einem Bewerbungsgespräch zielsicher beantworten** (Anwenden)
- Schüler:innen **analysieren und bewerten ihr Auftreten** in einer Bewerbungsgesprächssituation und **leiten mögliche Optimierungsaspekte ab** (Analyse, Bewertung & Transfer)



- **ERINNERN & VERSTEHEN:** Schüler:innen können die **zentralen Schritte in einem Bewerbungsprozess** und das **Vorgehen bei einem Bewerbungsgespräch benennen**



Schüler:innen bearbeiten im Bereich „**Mein Weg**“ alle Aufgaben zur Station „**Praktische Erfahrungen**“ im Element „**Betriebspraktikum**“.

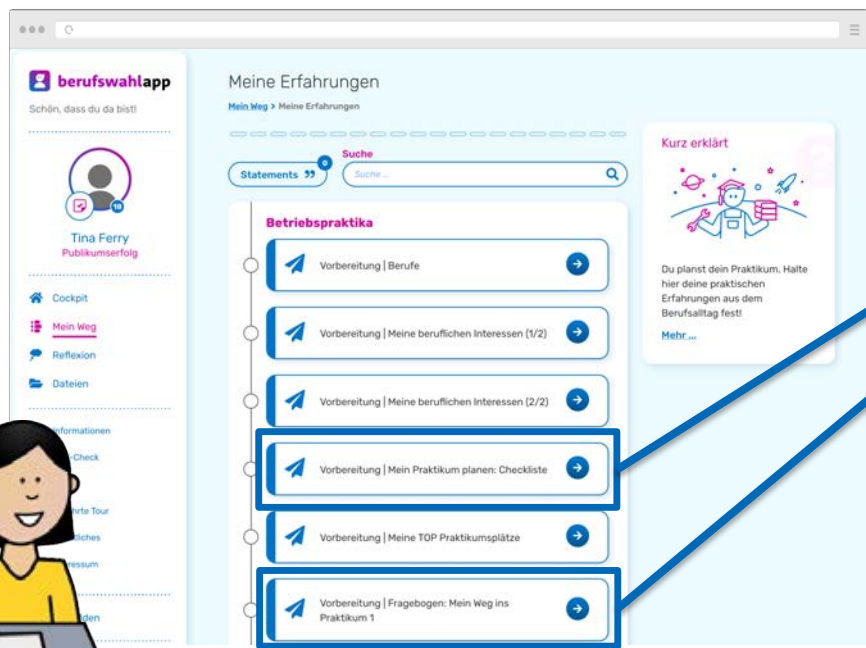
Sie kennen danach die **zentralen Schritte** und können diese auf ihre eigenen Bewerbungsprozesse anwenden.

Technisch Machbar.
Didaktisch Sinnvoll.





- **ERINNERN & VERSTEHEN:** Schüler:innen können die **zentralen Schritte in einem Bewerbungsprozess** und das **Vorgehen bei einem Bewerbungsgespräch benennen**



In Ergänzung zu konkreten Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträgen im Unterricht könnten Schüler:innen zur **Wiederholung** einzelne **Aufgaben im Bereich „Mein Weg“** bearbeiten, um das im Unterricht gelernte zu **festigen** bzw. zu **ergänzen**.

Technisch Machbar.
Didaktisch Sinnvoll.





- **ANWENDEN:** Schüler:innen können sich **adäquat auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten** und **typische Fragen in einem Bewerbungsgespräch zielsicher beantworten**



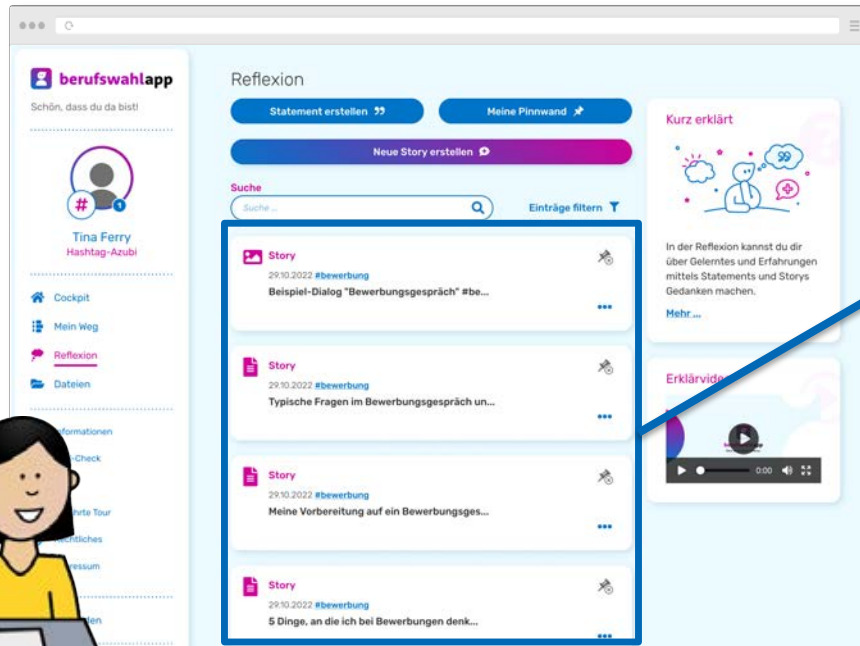
berufswahlapp

In einem **gruppenbasierten Rollenspiel** im Unterricht lernen Schüler:innen das **zielsichere Beantworten von typischen Fragen im Bewerbungsgespräch** (sowohl **Fach-** als auch **Sozial-** und **Methodenkompetenzförderung**).

Technisch Machbar.
Didaktisch Sinnvoll.



- **ANWENDEN:** Schüler:innen können sich **adäquat auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten** und **typische Fragen in einem Bewerbungsgespräch zielsicher beantworten**



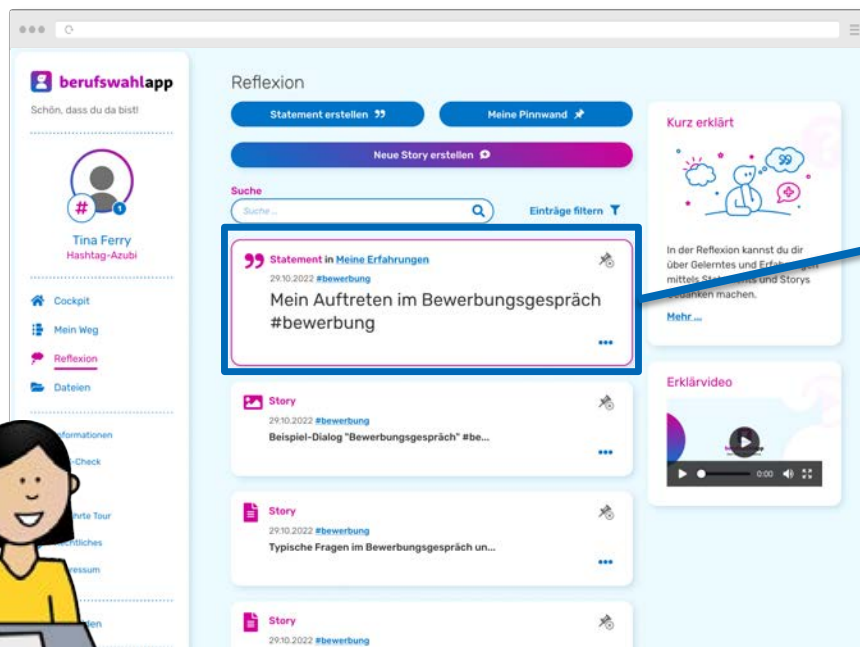
In Ergänzung zu konkreten Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträgen im Unterricht könnten Schüler:innen ihre **eigene Vorbereitung** auf eine Bewerbungssituation in **Stories dokumentieren und reflektieren**. Ein Rollenspiel könnte von Schüler:innen in Form einer **Foto-Strecke oder in einem selbstgemachten Video** in der Berufswahlapp festgehalten werden.

Technisch Machbar.
Didaktisch Sinnvoll.





- **ANALYSE & TRANSFER:** Schüler:innen **analysieren und bewerten** ihr **Auftreten** in einer Bewerbungsgesprächssituation und **leiten mögliche Optimierungsaspekte ab**



Das dokumentierte Rollenspiel und mögliche Optimierungspotenziale des eigenen Auftretens könnten Schüler:innen **in einem Statement gesammelt zusammenführen**. Darauf können sie im weiteren BO-Verlauf immer wieder zugreifen.

Technisch Machbar.
Didaktisch Sinnvoll.





Ansatz der „User Stories“ bzw. „Anwendererzählung“ für die Unterrichtsplanung



„Als <Rolle> möchte ich <Ziel & Wunsch>, um <Nutzen>.“

Wir wollen gemeinsam „User Stories“ sammeln, um daraus ein Konzept für den Berufswahlapp-Einsatz in Ihrer Schule zu entwickeln.



Ansatz der „User Stories“ bzw. „Anwendererzählung“ für die Unterrichtsplanung



LK / Schüler:innen



Kollegium



Schüler:innen untereinander



Eltern, externe



berufswahlapp

Dein Weg. Deine Chance.

Abschluss und Ausblick



Terminfindung für Workshop Nr. 4 (nach den Sommerferien)

Mögliche Termine könnten sein ...

- Montag, 04. September 2023 von 14-18 Uhr
- Freitag, 08. September 2023 von 14-18 Uhr
- Montag, 11. September 2023 von 14-18 Uhr
- Freitag, 15. September 2023 von 14-18 Uhr



Aufgabenstellung für die Arbeit in der Schule

- **Dimension Unterricht:** Entwickeln, Testen & Erproben von verschiedenen Berufswahlapp-Funktionen mit didaktischer Zielsetzung im eigenen Unterricht
- **Dimension außerschulische Lernorte:** Festlegen eines „Rahmens“ für die Nutzung der berufswahlapp an außerschulischen Lernorten. Wann eignet sich was?
- **Dimension Schulentwicklung:** Aufbau einer schuleigenen Bibliothek an verschiedenen Einsatzszenarien mit unmittelbarer Anknüpfung an das schuleigene BO-Konzept
- **Dimension Einbindung von externen Institutionen & Berater:innen ...**
- **Dimension Einbindung von Eltern ...**



berufswahlapp

Dein Weg. Deine Chance.

Ein Gemeinschaftsprojekt von



Koordiniert durch



Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen



GEFÖRDERT VOM

